

# MARÉ VIVA

COLÉGIO VASCO DA GAMA - ELO ESCOLA/FAMILIA

ANO LETIVO 2016/2017 | DEZEMBRO - EDIÇÃO N.º74



## ICLASS DÁ O PONTAPÉ DE PARTIDA NUMA TURMA DO 7º ANO

### PERSONALIDADES CVG

Dr. Inácio Casinhas um incomensurável lutador pela autonomia, liberdade e qualidade do Ensino Particular e Cooperativo

### WEB SUMMIT 2016

O CVG esteve representado no maior evento de inovação, tecnologia e empreendedorismo da Europa

### CLUBE DE NATAÇÃO

Os atletas do Clube de Natação do CVG sagram-se campeões no Campeonato do Mundo de Biatlo Moderno



## TORNEIOS INTERNOS E INTER-ESCOLAS



**ABERTO A:**  
Alunos Ex-Alunos  
Adultos e Externos

## 4 CAMPOS DE PISO RÁPIDO

### HORÁRIOS E PREÇOS

1º, 2º e 3º ciclo  
Aulas à hora de almoço (30m.) - 28€/mês (2x sem.)  
Horário à hora de almoço: 3ª e 5ª feiras

1º, 2º, 3º ciclo e secundário  
Aulas em grupo (45m) - 25€/mês (1x sem.) | 40€/mês (2x sem.)  
Horário - 2ª a 6ª feira a partir das 15:45h

Aulas em grupo: Pré escolar (4 e 5 anos)  
MINI-TÊNIS - (30m) 28€/mês (2x sem.)  
Horário - 3ª e 5ª feiras das 13:45h-14:15h

Siga-nos no Facebook



# ÍNDICE

## **4 - EDITORIAL**

## **5 - NOTÍCIAS DA COMUNIDADE ESCOLAR**

## **6 - DESPORTO**

Atletas do CNCVG conquistam o pódio nos Estados Unidos

## **7 - SECUNDÁRIO**

WEB SUMMIT 2016

## **8 - PERSONALIDADE CVG**

Dr. Inácio Casinhas - Uma vida ao serviço do Colégio Vasco da Gama

## **10 - CAPA**

iClass - Uma plataforma inovadora ao serviço da educação

## **13 - OPINIÃO**

iClass outra maneira de ver a escola

## **14 - 1º CICLO**

Marinheiros de Primeira

## **14 - 2º CICLO**

A chegada ao 2º Ciclo

### **FICHA TÉCNICA:**

Diretor: Dr. Inácio Casinhas

Propriedade: Colégio Vasco da Gama  
Morada: Av. Dr. António João Nabais,  
71-73; Meleças 2605-045 Belas  
Telefone: 21 919 83 00  
Fax: 21 916 36 14  
Email: geral@colegiovascodagama.pt

# EDITORIAL

As tecnologias não facilitam a vida do professor, antes a complicam”, diz António Luís Valente que é, desde 1997, investigador no Centro de Competência TIC, da Universidade do Minho, e o motivo principal é porque não se tem dado a relevância necessária e investir na formação de professores para que seja consolidado o uso da tecnologia nas escolas.

Os recursos tecnológicos estão presentes, cada vez mais, na sociedade, e na educação isso não é diferente. Nos últimos anos muitos estudos mostram a importância de integrar estes recursos

às aulas, para oferecer uma formação completa aos alunos.

A tecnologia já faz parte do nosso cotidiano e, indubitavelmente, deve ser incorporada no processo de ensino e aprendizagem, uma vez que a escola tem o papel de formar o cidadão para vida.

O Colégio Vasco da Gama, mais uma vez pioneiro em inovação, promoveu a consolidação do uso da tecnologia na sala de aula através do projeto IClass.

E para a época que se aproxima este foi um presente antecipado que estará presente no futuro.

A Direção



### Quadro de Mérito

Realizou-se, no dia 28 de outubro, a cerimónia de entrega dos Diplomas de Mérito aos alunos que se distinguiram nas categorias de Excelência e Valor, no ano letivo 2015/2016.

A todos os distinguidos e a todos os seus colegas que abrihantaram a cerimónia os nossos parabéns!



### Fazer outra criança Feliz!

De 16 de novembro a 16 de dezembro irá decorrer uma Campanha de Solidariedade de Natal no Colégio. Como tal, serão recolhidos alimentos, roupas e brinquedos nos diferentes ciclos de ensino que, posteriormente, serão entregues a uma instituição de solidariedade social.



### Inauguração do Submarino

Vasco da Gama trocou a caravela por um submarino!

A partir de agora outras viagens e aventuras irão acontecer, tendo como tripulantes os alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo.

Obrigada ao professor Victor Hugo pela excelente ideia e respetiva concretização!



### Apadrinhar um Pónei

Este ano letivo, além da sua actividade normal, a Escola de Equitação arrancou com um projecto novo, "Apadrinhar um Pónei", que por enquanto se desenrola no 1º Ciclo tendo sido sorteado um pónei por cada turma.

Destina-se a promover o contacto com a natureza e com o nobre animal, o cavalo. As turmas envolvidas têm uma aula "interativa" por mês, aprendendo as características, o modo de vida, alimentação, maneio, hipologia e o comportamento do animal.

Com o interesse que está a despertar nos alunos, vamos tentar estender aos outros Ciclos.



### O Mar

O tema do "mar" acompanhar-nos-á durante todo o ano letivo, e a família já participou no seu início. O nosso telheiro do pré-escolar foi decorado com a calorosa e fascinante participação de todas as famílias. Estamos gratos pela participação pois, apenas desta forma, conseguimos um telheiro com tanta variedade, criatividade e beleza associada. Um obrigada muito especial a todas as famílias



### Dia das Bruxas

Como não podia deixar de ser as nossas crianças do pré-escolar festejaram o dia das Bruxas com a elaboração de alguns trabalhos alusivos ao dia.

Recordámos também a tradição "Pão por Deus" e recebemos a visita de duas velhotas: D. Alzira e D. Josefina que explicaram esta tradição aos nossos alunos.



Colégio Vasco da Gama

# INSCRIÇÕES ABERTAS

## Ensino regular de dança a partir do 5º ANO

ENSINO REGULAR + ENSINO ARTÍSTICO DE DANÇA

[WWW.COLEGIOVASCODAGAMA.PT](http://WWW.COLEGIOVASCODAGAMA.PT)





# ATLETAS DO CNCVG CONQUISTAM O PÓDIO NOS ESTADOS UNIDOS

## EQUIPA DE TRIATLO DO CNCVG CONQUISTA OS TÍTULOS DE CAMPEÃO E VICE-CAMPEÃO DO MUNDO

### Equipa de Triatlo CNCVG

No passado dia 23 de outubro, realizou-se em Sarasota na Flórida o Campeonato do Mundo de Biatle Moderno, onde estiveram presentes seis triatletas sintrensens da Equipa de Triatlo do Clube de Natação do Colégio Vasco da Gama, dois dos quais conquistaram os títulos de Campeão e Vice-campeão do Mundo.

No Campeonato do Mundo estiveram presentes 17 atletas portugueses sendo que 6 eram de Sintra, inseridos num grupo de 30 países representados por cerca de 700 atletas.

O Biatle é uma prova composta por três segmentos sucessivos de Corrida-Natação-Corrida, em que as distâncias variam entre os 400m/1600m de corrida, em dois parciais iguais e os 50m/200m de natação, consoante os escalões etários.

A competição desenvolveu-se em duas fases uma a 21 de outubro, a prova de estafetas mistas em que Sintra participou com:

Margarida Lopes (Triatlo - Clube de Natação Colégio Vasco da Gama) em equipa com Ricardo Batista (Triatlo - Clube Natação Torres Novas) alcançaram o 5.º lugar.

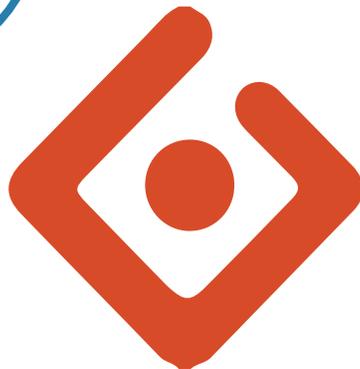
Luís Lopes (Triatlo - Clube de Natação Colégio Vasco da Gama) em equipa com Catarina

Rodrigues (Triatlo - Clube de Natação de Rio Maior), conquistaram o segundo lugar do pódio. A competição principal, o campeonato do mundo em que os atletas sintrensens se destacaram alcançando a seguinte pontuação:

Miguel Guedelha (juniores A) - Campeão do Mundo

Luís Lopes (juniores) - Vice-Campeão do Mundo pela terceira vez consecutiva  
Margarida Lopes (juvenis A) - 9º lugar  
Nuno Rodrigues (sénior) - 6º lugar  
Alexandre França (júnior A) - 6º lugar  
Diogo Maia (júnior A) - 19º lugar

**CNCVG  
obteve a  
sua melhor  
classificação  
de sempre**





# WEB SUMMIT 2016

## UMA EXPERIÊNCIA A REPETIR?

**Guilherme Cunha**

11º C

Tal como outros alunos do Secundário do Colégio tive a oportunidade de poder participar na WebSummit, o maior evento de inovação, tecnologia e empreendedorismo da Europa, através de uma campanha, criada pela própria WebSummit, em que foram sorteados 6000 bilhetes diários para o Center Stage, a 1% do preço original (9€ vs. 900€), para jovens entre os 16-23 anos.

A campanha foi um sucesso e mais de 50 mil pessoas se candidataram para ganhar os bilhetes, mas tive a sorte de ter sido um dos primeiros a candidatar-me.

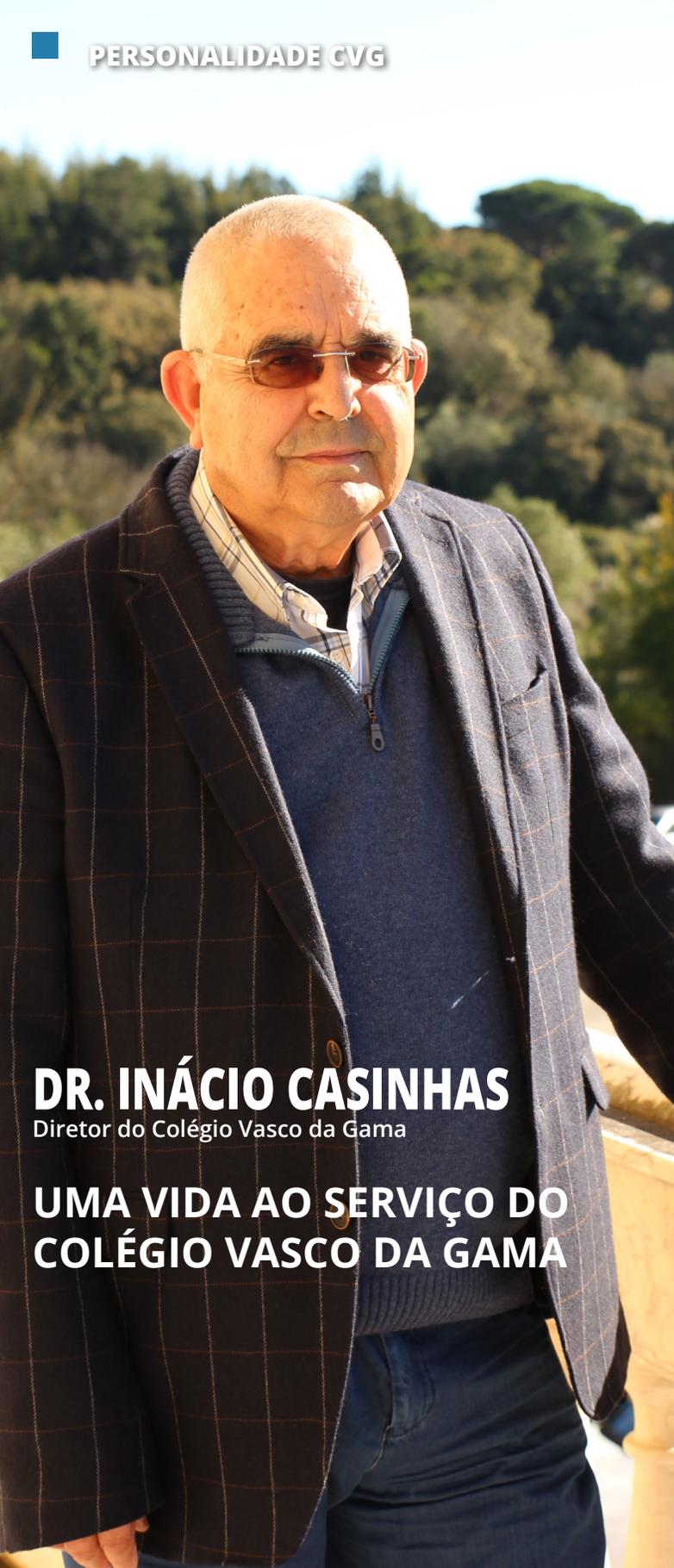
Acabei por escolher o dia 8 de novembro, por razões práticas e de interesse. Fui acompanhado por uma amiga (o bilhete que recebi incluía entrada para duas pessoas) e passámos o nosso dia no Center Stage no Meo Arena.

No Center Stage, ocorreu um debate, uma apresentação e várias entrevistas com os demais attendees da WebSummit. As entrevistas, o debate e a apresentação foram, obviamente, focadas na tecnologia, empreendedorismo e inovação. Mas, naquele dia, o tema, mais ou menos geral, era sobre o papel muito recente e ainda muito frágil das redes sociais e da Internet, e sobre os seus

impactos na nossa vida e na sociedade.

O tema das eleições americanas não escapou e foi muito debatido. Aliás, a ascensão de Donald Trump, era um exemplo, utilizado por muitos dos entrevistados, das consequências das redes sociais e da Internet no processo político, nomeadamente o efeito do “echo chamber” (situação em que, várias ideias, informações e ideologias, são reforçadas e amplificadas, através da constante repetição das mesmas, censurando todas as outras ideias, informações e ideologias que são consideradas opostas).

Apesar de algumas contrariedades relacionadas com a já “famosa” acústica do Meo Arena, com imenso eco e barulho, e com um intervalo demasiado curto para almoço, concluo que não sendo vital ter estado fisicamente no Center Stage, porque tudo o que lá se passou foi transmitido no Facebook, reconheço que o evento foi de grande importância e interesse e que valeu a pena nele ter participado.

A portrait of Dr. Inácio Casinhas, an elderly man with short grey hair and glasses, wearing a dark blue jacket over a blue sweater and a plaid shirt. He is standing outdoors with a lush green forest in the background.

## DR. INÁCIO CASINHAS

Diretor do Colégio Vasco da Gama

## UMA VIDA AO SERVIÇO DO COLÉGIO VASCO DA GAMA

Licenciado em Filosofia pela Universidade Católica e em Línguas e Literaturas Modernas (variante Português/Francês), pela Universidade Clássica de Lisboa, o Dr. Inácio Casinhas tem sido, ao longo de toda a sua carreira, um incomensurável lutador pela autonomia, liberdade e qualidade do Ensino Particular e Cooperativo.

É um docente que se preocupa com uma atualização permanente, o que prova a sua participação ativa em seminários, ações de formação e cursos de reciclagem e a sua preocupação na organização de variadíssimas atividades pedagógicas.

Tem sobre o ensino uma visão realista, mas otimista.

A palavra certa que profere na hora certa, a preocupação que tem em entender o interior dos alunos e a relevância que dá aos valores indispensáveis à formação integral dos jovens, são alguns aspetos que o preocupam e que caracterizam o Homem íntegro e o pedagogo atualizado.

A transparência nas relações professor/aluno, o rigor, a exigência e a compreensão são quatro valores essenciais.

O perfeccionismo é uma das diversas metas de Inácio Casinhas que acrescenta «por muito bem que tudo esteja, em cada aspeto que se melhore, há sempre mais duas coisinhas que podem ser melhoradas» e é essa preocupação pela qualidade que leva a que a escola que dirige tenha uma imagem de excelência no exterior.

De acordo com o seu pensamento, a escola deverá ser sempre um local de experimentação e reflexão.



É defensor de uma teoria que apelidam de «Teoria do Sol», que defende a escola como um espaço aberto, onde as pessoas entram e não se sentem sufocadas.

É verdade que não sabe o nome de todos os alunos do colégio, mas quando sai do gabinete fá-lo sempre com o objetivo de ajudar cada um deles a crescer.

Preocupado com a realidade que o ensino atravessa em Portugal, procura implementar, no colégio, medidas tendentes a minimizar os múltiplos e complexos problemas que os alunos têm de enfrentar, quotidianamente, não só na escola como perante a sociedade em geral.

Consciente de que, atualmente, a lógica do aluno é muito diferente daquela que alguns professores ainda teimam em estipular nas aulas, a sua opinião é que as escolas deveriam apostar mais na transversalidade dos saberes e das atividades.

É apologista de um ensino moderno, renovado e que, sempre que possível, retire os alunos das salas de aula de forma a ganhar nova capacidade de autonomia. Nesse sentido alega que «a relação com o conhecimento» é hoje muito diferente. Dantes o conhecimento estava todo formatado nos livros. Hoje há um novo conceito e uma nova relação com o mesmo que advém, sobretudo, através das novas tecnologias, que deverão entrar

cada vez mais nas salas de aula.

Este Homem sereno e tranquilo defende ainda que a escola deve funcionar como um Projeto e que tudo deve girar à volta desse amplo Projeto, que deverá englobar o maior número de disciplinas e dar sentido à vida dos alunos.

Os jovens têm que ver a utilidade do que aprendem, aprendendo a aplicar conhecimentos.

A aquisição tem que ser personalizada e cada aluno deve ser capaz de autogerir o seu conhecimento. O professor é um mero mediador.

A aprendizagem não pode ser só do professor para o aluno e do aluno para o professor.

Há que dar um grande envolvimento à aprendizagem em grupo, já que é da interação de todos esses grupos que advirá a riqueza de uma Escola em que o curricular e o extracurricular se interligam, contribuindo para a formação integral do aluno.

Definir o Dr. Inácio é uma missão complexa pela diversidade que o caracteriza mas podemos salientar todas as suas preocupações com o futuro dos alunos e o seu genuíno amor à causa educativa.

**Transparência,  
rigor, exigência e  
a compreensão  
são quatro valores  
essenciais**

# iCLASS - UMA PLATAFORMA INOVADORA AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

## A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS E PLATAFORMAS, PERMITE UMA MAIOR INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

**Vítor Girão Bastos**

Coordenador do Projeto iClass

No Colégio Vasco da Gama inovamos, criamos, reinventamos a cada momento.

Tendo como base a nossa paixão pelo ensino e as necessidades educativas dos alunos do século XXI, eis que surge o momento de avançar com algo de novo, único e que se diferencia no panorama educativo português.

A ideia foi lançada pelo nosso Diretor, Dr. Inácio Casinhas, e arquitetada pelo professor Vítor Girão Bastos que está a coordenar o projeto.

Desde que começou a ser desenhado, até ao momento de execução, o projeto tem tido todo o apoio da comunidade educativa.

O Projeto iClass, (interactive classroom), emerge da conjugação dos três vértices do triângulo

Pedagogia, Espaço e Tecnologia.

Assentes em pedagogias ativas, as aulas passaram a ser um espaço de acontecimento. Criam-se ambientes educativos em equilíbrio com o ecossistema tecnológico que permitem que os nossos alunos sejam sujeitos ativos na construção do próprio conhecimento.

Este ano, sendo um projeto experimental, entrou na incubadora com uma turma do 7º ano.

É um projeto único e exclusivo na forma como está a ser aplicado pois a turma está a trabalhar, neste conceito, a tempo inteiro, com todas as disciplinas, até ao final do 3º ciclo.

Colaborar, cooperar, criar, interagir, dinamizar, são alguns dos conceitos que constituem a malha deste projeto e que fazem parte do dia a dia dos alunos e professores, atitudes promovidas através de estratégias como a autorregulação das aprendizagens, o coaching e o Project Based Learning, numa lógica de transversalidade de conteúdos e interdisciplinaridade.

Fazendo um balanço inicial dos resultados deste projeto, podemos dizer que a autonomia, criticidade e criatividade, são competências que já se revelam como uma constante. Os alunos já manifestam atitudes positivas na construção autónoma do conhecimento.

Estamos certos que estamos a desenvolver nos nossos alunos as competências necessárias para os desafios que irão enfrentar. Estamos a desenvolver as competências para o séc. XXI!



O iClass é uma experiência incrível, onde aprendemos imensas coisas novas, coisas que nos servirão para o futuro. Com estes poucos meses consegui habituar-me aos novos métodos de ensino e, mesmo sendo muito diferentes do que estava habituado, consigo aprender na mesma e muitas vezes ainda melhor!

Tenho uma excelente turma, que se ajuda entre si e isso é o mais importante.

Considero-me sortudo e privilegiado por pertencer a esta turma e a este projeto.

Afonso Jesus

No projeto iClass  
Único no país  
As crianças aprendem com tablets  
Gostam deles de raiz.

Numa sala dos deuses  
Temos tudo o que queremos  
Somos sempre felizes  
Quando aqui comparecemos.

Somos felizes neste projeto  
Que inova na educação  
No futuro a escola será assim  
E nós já o temos na mão!

Tiago Ferreira

Quando soube que fui selecionado para este projeto fiquei radiante! Nesse momento, ainda não sabia bem o que se ia passar no ano letivo seguinte.

No primeiro dia de aulas, vi pela primeira vez a minha nova sala de aula. Achei que estava a alucinar... mas rapidamente me apercebi que era tudo verdade... aquela era mesmo a minha nova sala! Parecia uma casa: com sofás, cadeiras com rodas e um monitor na parede.

Estávamos todos muito felizes! Quando o ambiente acalmou, sentámo-nos na nossa cadeira e a nossa Diretora de Turma começou a explicar como iria ser esta nossa nova aventura e o que iríamos fazer nos próximos três anos.

Na minha perspetiva, este projeto está a ser algo nunca visto em Portugal e é, sem dúvida, uma das melhores experiências da minha vida.

Espero que este inovador projeto se expanda pelo mundo e faça felizes outras crianças!

Gonçalo Costa

## Pedro Jesus

Pai do Afonso Jesus (7°C)

Numa era em que todos temos o telemóvel como extensão do nosso braço, já não conseguimos viver sem a tecnologia.

Se for associada a possibilidade de utilizar essa tecnologia ao serviço da educação, então melhor ainda.

O projeto iClass entrou na vida do Afonso com muita naturalidade. Adaptou-se muito rapidamente à tecnologia, deixando de lado os livros físicos, passando a utilizar apenas os livros digitais disponibilizados pela plataforma da editora e o caderno diário passou a ser o One Note, seja no tablet ou no telemóvel, que é já também o meu caderno diário.

Há uns dias, o Afonso foi para uma visita de estudo e não levava nenhum livro ou caderno. Em casa perguntámos: Afonso não levas um caderno para tomar apontamentos? Ele respondeu: Sim, no telemóvel! No final do dia ao chegar a casa, sentou-se ao computador, juntou as fotos que tinha tirado com o telemóvel e o relatório da visita de estudo estava pronto.

Este relato é apenas um exemplo de como este projeto vem facilitar a vida destes alunos, aliviando em simultâneo o peso das mochilas que todos os dias iam cheias de livros e que prejudicam a postura corporal e que afinal cabem todos dentro de um pequeno tablet.

Felicito o colégio pela iniciativa, esperando o seu sucesso e rápida implementação noutras turmas.

# O iCLASS NA PRIMEIRA PESSOA...

Estou a adorar este ano letivo e não quero que esta sensação acabe.

Andreia Silva

A única coisa que sabia era que iria ter um cantinho com pufes, mas quando pus os olhos na sala, fiquei espantado.

Tomás Urbano

Este projeto vai correr super bem e, daqui a uns tempos, todas as turmas vão ser como a nossa.

Catarina Rosado

Espero que este inovador projeto se expanda pelo mundo e faça felizes as outras crianças.

Gonçalo Costa

Eu adoro este projeto especialmente pelo uso do tablet e pelos trabalhos de grupo que costumamos fazer.

Rafael Mora

Somos felizes neste projeto que inova na educação. No futuro a escola será assim e nós já o temos na mão.

Tiago Ferreira

Este é um projeto que requer dedicação e concentração.

Helena Fernandes

Para mim estar no iClass é uma experiência incrível e única, pelo facto de usarmos tables e termos uma sala super futurista.

Guilherme Mendes

O iClass tem tido aulas diferentes das tradicionais, bem mais divertidas e acessíveis.

Ricardo Valente



Neste Projeto aprendemos mais e crescemos mais. Espero que este projeto não acabe.

Mário Duarte

Está a ser uma experiência mastante agradável e sem dúvida uma oportunidade inesquecível!

Francisco Agostinho

Fazemos Vários Trabalhos de grupo, o que ajuda a esclarecer as dúvidas com os colegas.

Rita Ferreira

Sinto-me muito orgulhoso por participar neste projeto.

Diogo Ferreira

Até agora estou a gostar muito desta turma e deste projeto.

Rodrigo Santiago

Está a ser uma experiência muito divertida.

Pedro Veloso

Estou a gostar do projeto porque gosto de trabalhar com o tablet.

Mária Jorge

O trabalho tem sido mais interativo e tenho percebido a matéria de uma forma diferente.

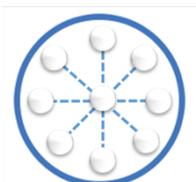
Luis Paquete

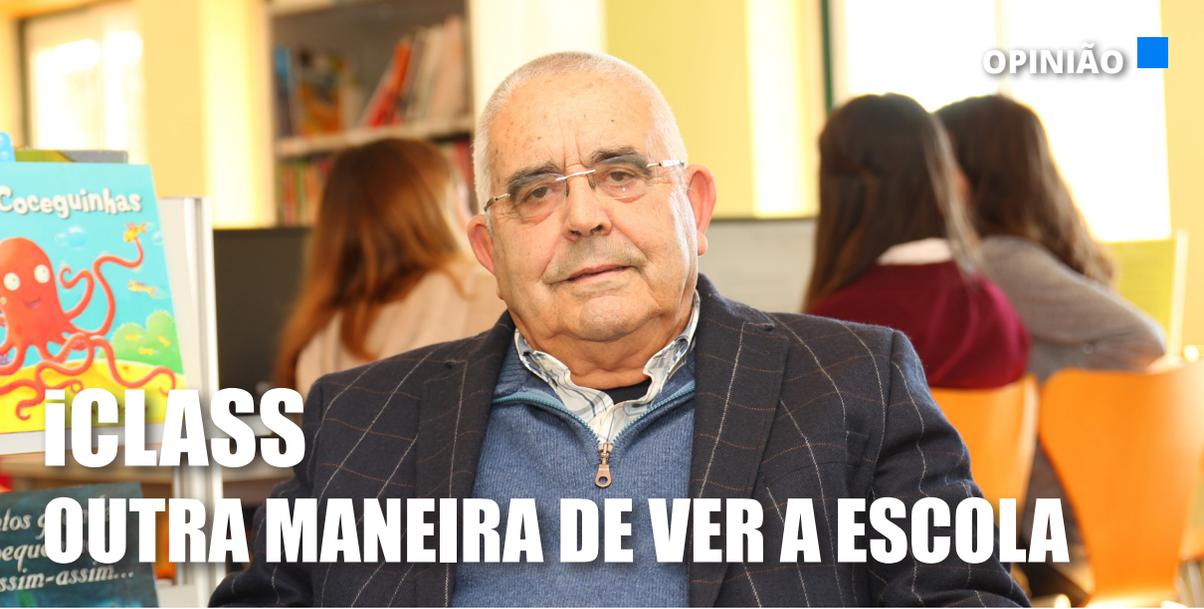
Neste projeto fazemos muitos trabalhos de grupo com os tablets.

Mafalda Silva

É com imenso prazer que acompanho cada passo destes fantásticos alunos que nos surpreendem desde o primeiro dia. Cada aula é uma nova experiência, um novo desafio... e nada é mais especial do que ouvir "Já???" quando se ouve o toque de saída. É bom ser professor aqui, é bom ser professor assim, é assim que se constroem aprendizagens significativas!

Ana Paula Loureiro (DT)





# iCLASS OUTRA MANEIRA DE VER A ESCOLA

É PRECISO FAZER A ALTERAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, A ALTERAÇÃO DO CURRÍCULO, ALTERAR O TRABALHO DO PROFESSOR E DO ALUNO

**Dr. Inácio Casinhas**

Diretor do Colégio Vasco da Gama

A escola e as suas metodologias têm de ser repensadas e recriadas diariamente. Nasce assim um novo projeto no nosso Colégio, o iClass, que pretende ir ao encontro desta ideia. Se vivermos apenas o presente, já passámos e depressa morreremos. O nosso presente tem que ser o futuro. Todos sabemos que a escola não está morta, mas o futuro desejável, na opinião do pedagogo João Barroso, é a sua “refundação”.

Para refundar a escola, continua o mesmo especialista, não basta entrar na era digital. Aí os alunos ultrapassam-nos porque já são “natos virtuais”. É preciso fazer a alteração das práticas pedagógicas, a alteração do currículo, alterar o trabalho do professor e do aluno. É necessário assegurar uma educação à medida de cada aluno, garantindo “a equidade”, “a igualdade de oportunidades” e “a inclusão social”.

Os especialistas afirmam que a escola tem que ser pensada em função das mudanças da sala de aula. O futuro da escola é a mudança da organização do ensino, da relação pedagógica entre professores e alunos, da organização do tempo, do espaço, no fundo, a escola não pode ser uma “coleção de salas de aula”. Para Vítor Teodoro a sala de aula é o núcleo da escola.

Embora hoje não possamos passar ao lado do virtual seria ingénuo julgar que o problema está resolvido. Tendo em conta a evolução tecnológica que está presente no nosso dia a dia e no dia a dia da escola, a escola precisa de muito mais:

Espaços flexíveis multifuncionais que permitam realizar tarefas distintas ao mesmo tempo. Deste modo, é preciso redesenhar a sala de aula tendo em conta várias premissas essenciais para que o processo ensino-aprendizagem decorra de maneira adequada: interagir, investigar, colaborar, desenvolver, criar e apresentar. Tendo em conta estas premissas, a criação do iClass alia a tecnologia ao espaço, também muito importante, incluindo também o espaço exterior e a pedagogia. Seria fastidioso estar aqui a desenvolver a aplicação prática deste projeto que alia fundamentalmente o triângulo Espaço – Pedagogia – Tecnologia, tendo em vista a alteração de múltiplos paradigmas dentro do mesmo.

A escola está morta? Não e recomenda-se no CVG, pioneiro em tecnologias e estratégias de aprendizagem do futuro.

## 1º CICLO

Entrámos pela 1.ª vez  
Neste submarino amarelo,  
E como marinheiros interessados  
Com os Cubos-Barras de Cor  
Tudo nos parece belo.

Coisas bastante interessantes  
Que passamos a descrever:  
As encantadoras escadinhas  
Para crescer e decrescer.

Também gostamos de usar  
Para aprender a somar  
Os célebres comboios  
Que nos fazem delirar.

Dentro de mais algum tempo  
Vamo-nos tornar doutores  
Ao aprender as frações  
E também os fatores.

E podem ter a certeza  
Que quando o ano acabar,  
A marinheiros de 1.ª  
Nós esperamos chegar.

## Marinheiros de Primeira

Alunos do 1º A



## 2º CICLO

### A CHEGADA AO 2º CICLO...

**Lourenço Baltazar**

5º A

Olá, 2º Ciclo  
Venho aqui pr'a vos contar  
A minha história curricular,  
Mas não do princípio.

Tudo começou no 5º ano.  
Um professor por disciplina.  
A minha vida levou um abano,  
Mas gostei da adrenalina.

Hoje sou mais responsável.  
Não deixo o estojo em qualquer sala  
E até acho admirável  
Estar um pouco acima da escala.

A exigência é grande  
E a motivação também  
Não quero que isto abrande  
Para um dia ser alguém.

Agradeço a todo e qualquer amigo  
E a todos os professores,  
Não me deem nenhum castigo,  
E sejam uns amores.



# ESCOLA DE EQUITAÇÃO COLÉGIO VASCO DA GAMA

ABERTO TODOS OS DIAS DAS 9H ÀS 19H,  
EXCEPTO AOS DOMINGOS.

AULAS  
A PARTIR DE  
**40€**  
/MÊS

## INSCRIÇÕES ABERTAS

### MODALIDADES:

Aulas de Iniciação  
Saltos de Obstáculos  
Horseball  
Volteio Artístico  
Dressage.





CLUBE DE NATAÇÃO  
**Colégio Vasco da Gama**

## **NATAÇÃO**

Forma o (Aprendizagem / Aperfeiçoamentos)  
Pr -competi o | competi o  
Masters  
Utiliza o livre

## **TRIATLO**

Forma o  
Competi o

**ATREVE-TE A SER  
UM CAMPEÃO!**

**INSCRIÇÕES ABERTAS!**

### **HORÁRIOS**

Atendimento | Inscri es:

3<sup>af</sup> e 5<sup>af</sup> - 18:00h-19:00h | Sábados - 9:00h-11:00h

Aulas:

3<sup>af</sup> e 5<sup>af</sup> - 18:30h | 19:15h | 20:00h

Sábados - 9:00h | 9:45h | 10:30h | 11:15h

Visite-nos no Facebook



Inscri o - 25  | Mensalidades: 1xsem - 30  | 2xsem - 37  | 3xsem - 39 